

**Особенности
сочинения – рассуждения
в формате ЕГЭ**

Цель урока:

- **подготовиться к сочинению – рассуждению в формате ЕГЭ**

Задачи урока:

- **проанализировать текст Е. Корневской**
- **определить проблему текста**
- **аргументировать свою точку зрения
корректно и доказательно**
- **закрепить навыки правописания**

Словарный диктант

1. публ...ц...стика
2. д...кл...рация
3. б...лл...тристика
4. к...нсенсус
5. п...л...мизировать
6. пр...оритет
7. ...пп...нент
8. ...ратор
9. д...структивный
10. к...(м,мм)уникативный

В каком столбике верный ответ?

I

1. и и
2. е о
3. и е
4. а
5. о и
6. е
7. о а
8. о
9. и
10. о м

II

1. и и
2. е а
3. е е
4. о
5. о е
6. и
7. о о
8. о
9. е
10. о мм

Правильный ответ

1. публицистика
2. декларация
3. беллетристика
4. консенсус
5. полемизировать
6. приоритет
7. оппонент
8. оратор
9. деструктивный
10. коммуникативный

Подберите лексическое значение к словам

Деструктивный

Коммуникативный

Оппонент

Консенсус

1. относящийся к общению людей друг с другом

2. разрушительный, непродуктивный

3. принятые решения по спорным вопросам на основе общего согласия

4. лицо, выступающее с возражениями кому-нибудь в публичной беседе, диспуте

1.Сфера употребления публицистического стиля:

общество

политика

экономика

культура

2. Задачи публицистического стиля:

- информирование
- передача общественно значимой информации
- воздействие на читателя, слушателя
- убеждение его в чём-то, внушении ему определённых идей, взглядов
- побуждение его к определённым поступкам, действиям.

3. Особенности стиля:

- **ЛОГИЧНОСТЬ**
- **образность**
- **ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ**
- **оценочность**
- **призывность**
- **страстность**
- **общедоступность**

Проблема



сложный вопрос

задача



требующие разрешения, исследования

Проблемы общества -

например,

политические
социальные
бытовые
нравственные
философские
экологические

- **проблемы семьи**
- **проблемы развития и сохранения русского языка**
- **проблема влияния человека на природу**
- **проблема свободы личности и т. д.**

1.

Наша молодёжь любит роскошь, она дурно воспитана, она насмехается над начальством и нисколько не уважает стариков. Наши нынешние дети стали тиранами, они не встают, когда в комнату входит пожилой человек, перечат своим родителям. Попросту говоря, они очень плохие.

2.

**Я утратил всякие надежды
относительно будущего нашей
страны, если сегодняшняя
молодёжь возьмёт в свои руки
бразды правления, ибо эта
молодёжь невыносима,
невыдержанна, просто ужасна.**

3.

**Наш мир достиг критической
стадии. Дети больше не
слушаются родителей. Видимо,
конец мира уже не очень далёк.**

4.

Эта молодёжь растлена до глубины души. Молодые люди злокозненны и нерадивы. Они никогда не будут походить на молодёжь былых времён. Молодое поколение сегодняшнего дня не сумеет сохранить нашу культуру.

Изречения принадлежат:

Сократу (470-399г.г. до нашей эры).

Гесиоду (720-й год до нашей эры).

Египетскому жрецу (2000 лет до нашей эры).

Найдено в глиняном горшке в развалинах Вавилона, а возраст горшка-3000 лет.

1.





План сочинения - рассуждения

- Вступление
- Проблема
- Комментарий к данной проблеме
- Позиция автора по данной проблеме
- Моя точка зрения, подтвержденная двумя аргументами (читательский опыт, знания)
- Заключение

Литературные аргументы

Произведения 19 века:

- И.С.Тургенев «Отцы и дети»
- А.С.Пушкин «Капитанская дочка»
- А. Грибоедов «Горе от ума»
- Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»
- Л.Н.Толстой «Война и Мир»

Литературные аргументы

Произведения 20 века:

- А. Амлинский «Нескучный сад»
- Д. Лондон «Закон жизни»
- К. Паустовский «Телеграмма»
- А. Алексин «Безумная Евдокия»,
«Раздел имущества»
- Ф. Искандер «Начало формы»

Иллюстративные аргументы (картины)

- **Рембранд «Возвращение блудного сына»**
- **И.Репин «Иван Грозный убивает своего сына», «Не ждали!»**
- **Н. Ге «Петр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе»**

**И.Репин
«Не ждали!»**



Н. Ге «Петр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе»



**Рембранд
«Возвращение
блудного
сына»**



И. Репин «Иван Грозный убивает своего сына»



Продолжите фразы:

- Сегодня обсуждалась широкая проблема ...
- Это один из ведущих мотивов мировой и ... литературы
- Аргументами при написании сочинения могут быть: ...
- Для написания сочинения мы отрабатывали навыки слушания, ...,
- Для написания сочинения необходимо оттачивать умение использовать суждения, соответствующие ...

Домашнее задание:

Напишите сочинение-рассуждение о проблеме отцов и детей на примере исторического и литературного материала.